**Welcome to ES0L!**

***Programa del curso:***

*Inglés para hablantes de otros idiomas*

**Profesor: Dr. Martinarose Polnitz**

**Curso: Enseñanza de Estudiantes de Inglés (EL) para el Dominio Académico del Idioma**

**Año escolar: 2025-2026**

¡Bienvenido a ESOL con el Dr. Polnitz! ¡Estoy muy emocionada de ser tu maestra de ESOL! Este año aprenderemos a usar el inglés con fines sociales y académicos en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Estoy muy emocionado de explorar el mundo con ustedes y cómo podemos mejorarlo aprendiendo inglés y otras habilidades importantes. Su cultura y sus experiencias son muy importantes para nuestra clase, ¡y estoy emocionado de crear una familia ESOL!

# **Mis valores y creencias para todos los estudiantes:**

1. Todo el mundo merece altas expectativas
2. Todos somos importantes y merecemos un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo
3. Es importante probar cosas nuevas
4. Pedir ayuda es importante
5. Es importante luchar cuando aprendemos

Se espera que TODOS los estudiantes se adhieran al Código de Conducta de RCBOE

## **Expectativas de participación de los estudiantes (expresión oral y escrita)**

**Para apoyar su crecimiento en inglés y éxito académico, se espera que participe activamente en clase utilizando las siguientes habilidades alineadas con los descriptores de WIDA Can Do:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Descripción** | **quincenal** |
| Compromiso | Contribuye activamente a las discusiones en clase y al trabajo en grupo. | 20% |
| Claridad | Comunica ideas claramente tanto al hablar como por escribir. | 20% |
| Apoyo | Utiliza ejemplos o evidencia para respaldar ideas. | 20% |
| Respeto | Escucha a los demás y responde adecuadamente. | 20% |
| Crecimiento | Demuestra esfuerzo para mejorar las habilidades lingüísticas con el tiempo. | 20% |

**Plan de calificación del distrito:**

**A = 100-90; B = 89-80; C = 79-75 D = 74-70; F = 69 y menos.**

Las áreas evaluadas se ponderarán de la siguiente manera:

Tareas principales 40%

Tareas menores 60%

**\* Los padres pueden acceder a las calificaciones de los estudiantes a través del portal para padres de Infinite Campus.**

#

|  |  |
| --- | --- |
| **Este año, leeremos y usaremos:*****Libros de texto blandos******~ EQUIPO:*** *Libro del estudiante para la enseñanza de EL para el dominio académico del idioma**(A los estudiantes se les asigna un libro de EQUIPO de acuerdo con su nivel de competencia).* | ***Textos/recursos complementarios*****~ Linterna 360****~Cumbre K-12**Hittin los libros**Materiales diarios****Cada día los estudiantes necesitarán:****• Carpeta ESOL (1 pulgada)****• Resaltadores / papel / bolígrafos / lápices de colores (varios)** |

**1er semestre desarrollando unidades de estudio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad** | **Tema** | **Objetivos de aprendizaje** | **Evaluaciones/Proyectos** |
| *1* | En las profundidades | **Objetivos primarios:**Lenguaje para Artes del Lenguaje~ Los estudiantes aprenderán a expresarse para narrar, informar y argumentar.Lenguaje para la ciencia~ Los estudiantes aprenderán a expresarse, a argumentar y a explicar. | **Temas temáticos:** ~Océanos~Oceanógrafo~ Respiraderos hidrotermales~Ecosistemas |
| 2 | Es elemental | **Objetivos primarios:**Lenguaje para Artes del Lenguaje~ Los estudiantes aprenderán a expresarse para narrar, informar y argumentar.Lenguaje para Estudios Sociales~ Los estudiantes aprenderán a expresarse, a argumentar y a explicar. | **Temas temáticos:**~Detectives~Misterios~ Edgar Allan Poe~ Sir Arthur Conan Doyle~ Sherlock Holmes |

**¡Contáctame!**

Los padres y tutores pueden comunicarse conmigo con anticipación para una cita por correo electrónico: **polnima@boe.richmond.k12.ga.us**o enviando un mensaje de texto @bb68e2g al número 81010 para unirse a mi comunicación de recordatorio.